

1 Základní údaje o škole

Školní vzdělávací program:

Škola pro všechny	č. j. 20070109/10
název školy	Základní škola Bílá cesta, Teplice, Verdunská 2958
sídlo	Verdunská 2958, Teplice, 415 01
ředitel školy	Mgr. Bc. Eva Vášová
statutární zástupce	Mgr. Kateřina Bušková
telefon	417 537 032
IČO	46070664
Datová schránka	ecmw2vf
webové stránky	www.zsbilacesta.cz
e-mail	zsbilacesta@post.cz
zřizovatel	Statutární město Teplice náměstí Svobody 2 Teplice, 415 95 okres Teplice IČO: 266 621 tel. 417 510 430
rada školy	za zřizovatele: MUDr. Renata Dohnalová za rodičovskou veřejnost: Andrea Kulhánková za školu: Mgr. Zdeněk Kettner
obory vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola IZO 116800372
seznam součástí školy	Školní družina IZO 116800399 Školní jídelna IZO 116800381

2 Přehled oborů vzdělání

Škole byl na základě rozhodnutí MŠMT zapsán rámcový vzdělávací program 79-01-C/01.

Ve školním roce 2019/2020 vyučovala škola podle ŠVP pro ZV- školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání 20070109/10 Škola pro všechny.

K 30. 9. 2019 bylo zapsáno 674 žáků v běžných třídách. Do šesti oddělení školní družiny bylo zapsáno 180 žáků.

Ve školní jídelně se pravidelně stravovalo 635 strážníků.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Počet tříd: I. stupeň - 17
II. stupeň - 13
Počet oddělení školní družiny - 6

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Bc. E. Vášová
zástupce pro 1. stupeň: Mgr. M. Šebestová
statutární zástupce a zástupce pro Montessori třídy: Mgr. K. Bušková
zástupce pro druhý stupeň: Mgr. J. Vodička

Třídní učitelé:

- | | | | |
|------|-------------------------|------|-------------------------------|
| 1. A | Mgr. Markéta Roušalová | | |
| 1. B | Mgr. Michaela Kubánková | 5. M | Mgr. Martina Kaadenová |
| 1. M | Romana Ottenschlägerová | | |
| | | 6. A | Mgr. Tereza Formanová |
| 2. A | Mgr. Lenka Čapková | 6. B | Mgr. Monika Šebestová ml. |
| 2. B | Mgr. Michaela Koubová | 6. C | Mgr. Zdeněk Kettner |
| 2. M | Mgr. Jiřina Nováková | 6. M | Ing. Markéta Boudníková |
| | | | |
| 3. A | Mgr. Martina Fujavová | 7. A | Mgr. Drahoslava Kratochvílová |
| 3. B | Mgr. Petra Bartáková | 7. B | Mgr. Jana Kubátová |
| 3. C | Mgr. Václava Horňáková | 7. C | Mgr. Dalibor Matouš |
| 3. M | Mgr. Helena Peroutková | 7. M | Ing. Tereza Prokopová |
| | | | |
| 4. A | Bc. Lenka Fialová | 8. A | Mgr. Marcela Paulasová |
| 4. B | Mgr. Danuše Pelcová | 8. B | Mgr. Kamila Heřmanová |
| 4. M | Mgr. Jana Pacáková | 8. C | Ing. Jitka Jánská |
| | | | |
| 5. A | Mgr. Štěpánka Fenclová | 9. A | Mgr. Zuzana Coufalová |
| 5. B | Mgr. Barbora Tůmová | 9. B | Mgr. Dana Rauchová |
| 5. C | Mgr. Kateřina Dobošová | | |

Netřídní učitelé:

Mgr. Eva Nováková

Mgr. Irena Bednářová

Mgr. Hana Dončevová

Mgr. Bc. Eva Vášová

Mgr. Monika Šebestová

Mgr. Pavla Bulová Lišková

Mgr. Jan Vodička

Mgr. Jana Pikalová

Mgr. Martin Janotka

Mgr. Marie Grančayová

Školní družina:

Asistent pedagoga:

Jitka Ottová, DiS.

Eva Císařová Tomešová

Dana Zítová

Dana Martinová

Bc. Jaroslava Soukupová

Olga Vrculová

Kateřina Stožická

Věra Pavlisová

Radka Lode

Jitka Burgetová

Petra Niedelská

Martina Nezbedová

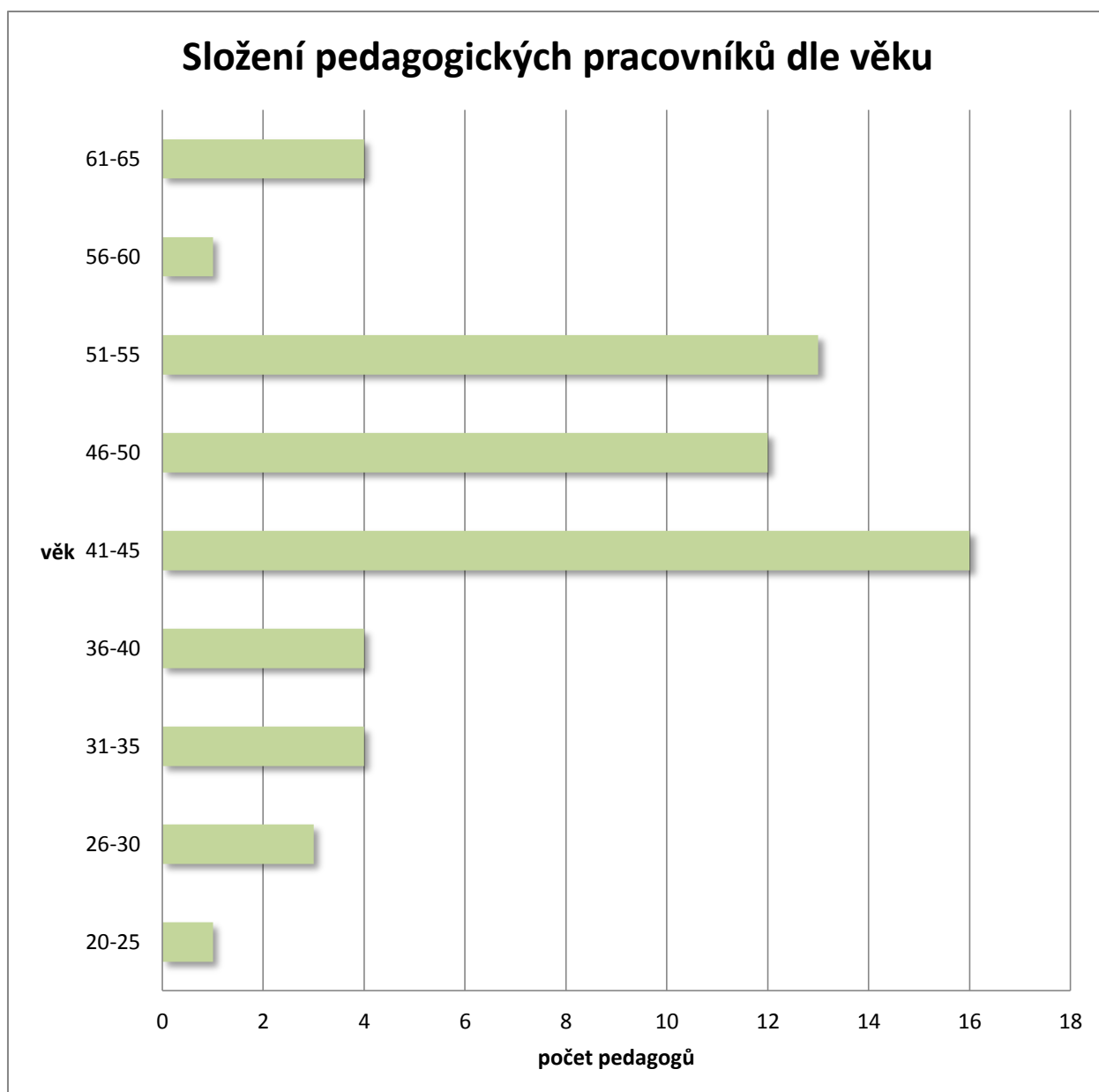
Pavlína Sedlářová

Radka Pokorná

Angela Bodláková

Simona Kubů

Kateřina Stožická



3.2 Kvalifikace

V průběhu roku si kvalifikaci doplňovalo sedm pedagogických pracovníků.

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Součástí školy je školní jídelna, kde je zaměstnáno 7 zaměstnanců. Úklid školy zabezpečuje 6 provozních zaměstnanců. Ekonomický úsek tvoří mzdová účetní a ekonomka školy.

4 Uzavření školy, distanční výuka

Přechod do distanční výuky v březnu 2020 ukázal, jak diametrální je rozdíl mezi prezenční a distanční výukou. Zaskočil všechny zúčastněné strany – učitele, žáky a jejich rodiny. Po počátečním tápání, jak se v nové situaci zachovat, vyvstal zásadní problém - najít komunikační kanál mezi školou a žáky, který by vyhovoval požadavkům na přesun výukového materiálu v obou směrech. Základním kanálem se stal Bakalář, ke kterému mají přístup žáci i rodiče. Přes Bakaláře jsme zasílali týdenní plány z jednotlivých předmětů, sdíleli odkazy na webové stránky a elektronické učebnice. Školy žákům zapůjčila školní tablety. Pro ty rodiny, které neměly přístup k internetu, či neměly možnost tisknout pracovní listy, byla každý den ve vestibulu školy pověřená osoba (asistenti pedagoga), která pracovní listy distribuovala a vybírala od rodičů zpět a předávala vyučujícím. Převážnou část doby pracovali pedagogové z domova, jednou týdně si vyzvedávali vybrané práce od žáků. K odevzdávání práce žáků bylo možné použít nejen Bakaláře, ale i emaily jednotlivých vyučujících či WhatsApp. On - line výuku jsme zhruba po měsíci přenesli na platformu Jitsimeet, která byla zdarma a uživatelsky příjemná. V distančním vzdělávání pracovalo pravidelně cca 90% žáků, zbylých 10% pracovalo občas nebo nepracovalo vůbec. Po znovuotevření školy v květnu a v červnu se do školy vrátilo 80 % žáků, výuku zajišťovali i asistenti pedagoga a vychovatelé.

S výukou jsme si celkem poradili, rodiče kvitovali, že je na bázi dobrovolnosti. Stále přetrvává nejednoznačnost v tom, co je distanční výuka. Veřejnost ji chápe jako nepřetržitá on- line výuka, což vysílání pedagogů v přímém přenosu do plně obsazených domácností není. Většina učitelů se ocitla zároveň v pozici rodičů. Skloubit pracovní povinnosti s povinnostmi zajistit výuku vlastních dětí a chod domácnosti byla velmi časově náročná.

5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet předškoláků u zápisu	Zapsáno do 1. třídy	Nastoupilo na jinou školu	Počet žádostí o odklad	Zápis pětiletých	Nastoupilo do 1. ročníku celkem
91	74	4	13	0	74

Zájem o zápis právě do naší školy je stále veliký. Vzhledem k šíření COVID – 19 a na základě pokynů MŠMT, byla nutná radikální změna systému přijímání žáků do 1. tříd. Žádosti byly podávány elektronicky.

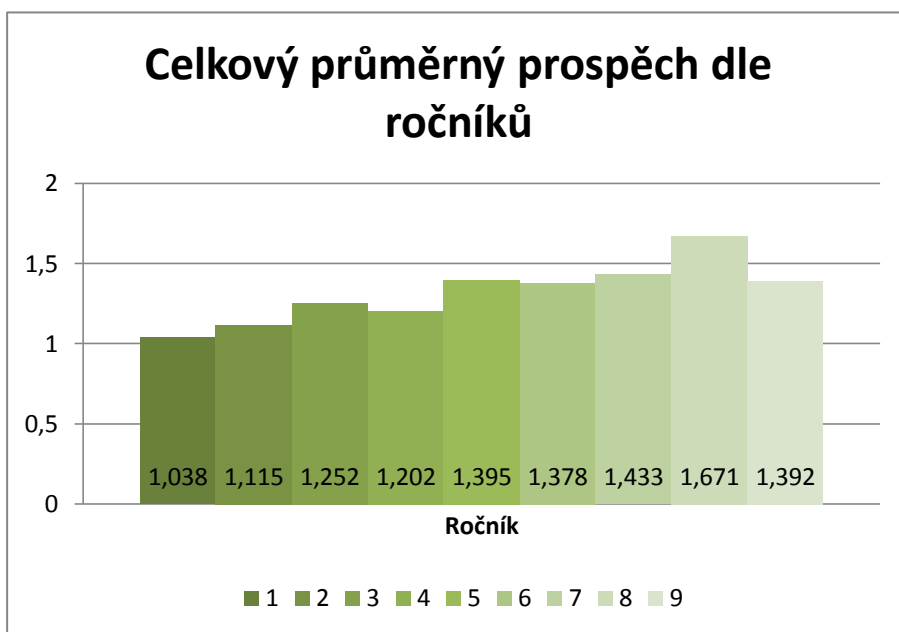
Kapacita školy je již omezena, proto jsme nemohli vyhovět všem zájemcům, výběr zájemců, kteří nepatří do spádové oblasti školy, proběhl formou losování, za přítomnosti notáře. Ze zápisu byl vyhotoven notářský zápis.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola plní vytyčené cíle stanovené ŠVP v souladu s RVP ZV. Předmětové komise dbají na plnění cílů ve svých vzdělávacích oblastech. Ke kontrole slouží pololetní a závěrečné práce zaměřené na očekávané výstupy jednotlivých vzdělávacích oblastí. Výsledky jsou projednány na předmětových komisích a pedagogických radách, slouží jako podklad pro autoevaluaci školy.

6.1 Přehled prospěchu žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

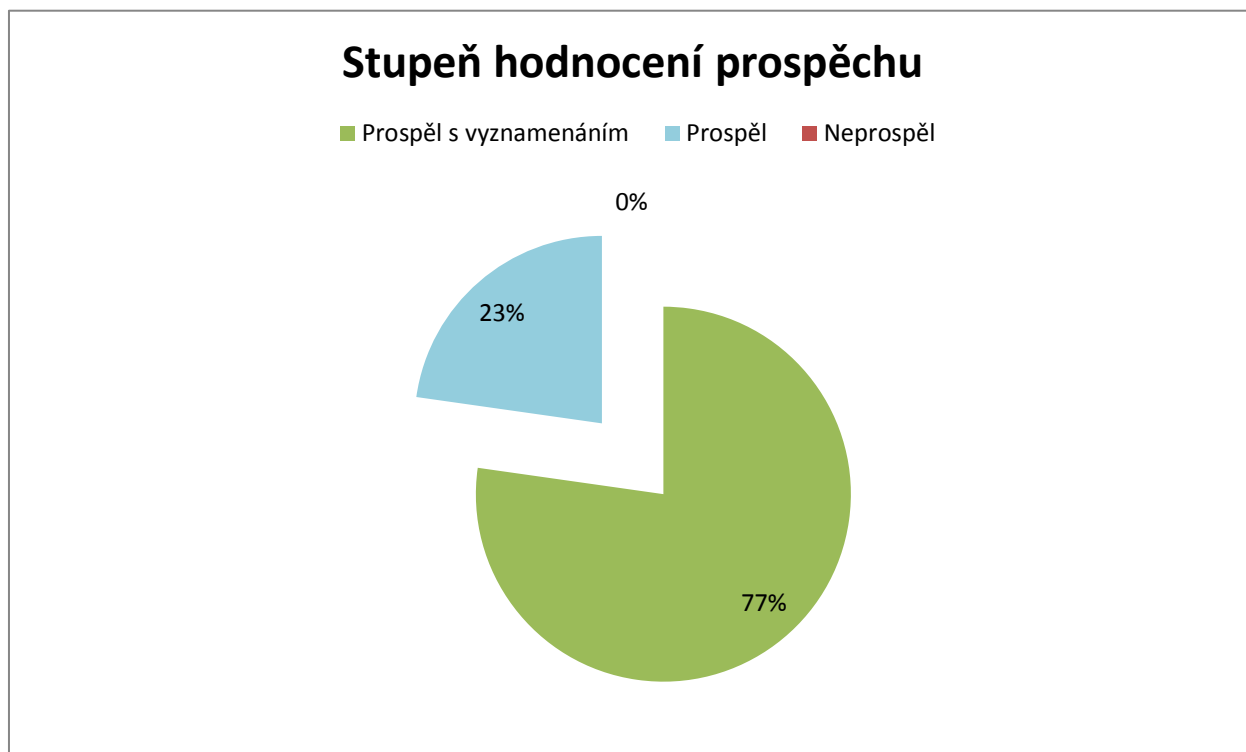
Ročník	Celkový průměrný prospěch
1.	1,038
2.	1,115
3.	1,252
4.	1,202
5.	1,395
6.	1,378
7.	1,433
8.	1,671
9.	1,392



Výsledky prospěchu jednotlivých ročníků jsou velmi dobré. Vynikajících výsledků v tomto školním roce dosáhl devátý ročník.

6.2 Stupeň hodnocení prospěchu ve školním roce 2019/ 2020

Prospěl s vyznamenáním	516 žáků
Prospěl	152 žáků
Neprospěl	0



6.3 Hodnocení prospěchu a chování

Ve školním roce 2012/2013 byla nastavena jednotná pravidla pro hodnocení prospěchu a chování. Informace na www.bilacesta.cz. V takto nastaveném systému jsme pokračovali také ve školním roce 2019/2020.

6.4 Hodnocení chování na konci školního roku 2019 /2020

Velmi dobré	668 žáků
Uspokojivé	0

Nástrojem pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, rodiči a pedagogy je školní řád.

6.5 Opravné zkoušky

Opravnou zkoušku nevykonával žádný žák.

Dodatečné přezkoušení úspěšně absolvoval v srpnu jeden žák.

7 Zpráva školního poradenského pracoviště za rok 2019/20

Školní poradenské pracoviště ZŠ Bílá cesta je tvořeno čtyřmi pracovníky, kteří obstarávají různé oblasti péče o žáky. Schází se 1x týdně i s vedením školy, předávají si informace o dění ve škole a konzultují jednotlivé případy.

V poradenském týmu pracovala:

Mgr. Zuzana Coufalová - vedoucí poradenského pracoviště
- výchovný poradce pro II. stupeň
- kariérový poradce

Ing. Tereza Prokopová - metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Václava Horňáková - výchovný poradce pro I. stupeň

Mgr. Michaela Kubánková - konzultant pro inkluzi

7.1 Kariérové poradenství

V listopadu proběhla schůzka s rodiči vycházejících žáků, které se zúčastnila většina rodičů. Několik rodičů ještě využilo možnost individuálních konzultací. Žáci devátých tříd se zúčastnili pravidelné akce Šance. Naši školu také navštívilo mnoho zástupců středních škol. Žáci 9. tříd osobně navštívili Hotelovou školu v Teplicích, Obchodní akademii v Teplicích, Střední školu stavební a strojní, pracoviště v Krupce a Gymnázium a Střední průmyslovou školu v Duchcově.

Žáci se na přijímací zkoušky připravovali velmi zodpovědně. V koronavirovém období všichni žáci 9. tříd, kteří konali jednotnou přijímací zkoušku, nastoupili 11. 5. 2020 do školy na intenzivní přípravu na přijímací zkoušky. Všichni žáci vykonali zkoušky úspěšně. Mnozí z nich dokonce velmi úspěšně. Naši žáci se umístili na 1. místě přijatých žáků na čtyřleté Gymnázium v Teplicích, na 1. místě na osmileté Gymnázium v Teplicích, na 1. místě na Průmyslové škole v Duchcově. Mnozí z našich přijatých žáků se umísťovali na předních pozicích žebříčků výsledkových listin jednotlivých škol.

Ve školním roce 2019/2020 podalo přihlášky na střední školy a odborná učiliště všech 48 žáků devátého ročníku a 7 žáků pátého ročníku. Dva žáci z šestého ročníku si podali přihlášku na Gymnázium Fr. Schillera v Pirně. Všem přijatým žákům byly řádně vydány zápisové lístky. Všichni žáci devátého ročníku uplatnili zápisové lístky na školách, kam byli přijati. Na osmiletá gymnázia bylo přijato 6 žáků pátého ročníku.

7.2 Umístění vycházejících žáků dle jednotlivých typů oborů

Třída	Obor K	Obor M	Obor H	Obor P
9.A	7	16	3	0
9.B	4	16	1	1
5.A	3	0	0	0
5.C	1	0	0	0
5.M	2	0	0	0

Vysvětlivky: K - gymnázium, M – střední vzdělání s maturitou, H – střední vzdělání s výučním listem, L – střední vzdělání s maturitou nebo výučním listem, P – vyšší odborné vzdělání na konzervatoři

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 se poradenský tým zúčastnil dalšího dílu školení – Odborník na řešení šikany II. s dr. Michalem Kolářem. Kurz reaguje na absenci trvale dostupného systematictějšího vzdělávání pro zájemce o kvalifikaci odborníka na řešení šikany a kyberšikany. Školní šikana – šikana mezi žáky a šikana vůči učiteli je stále aktuální téma ve školním prostředí. Účastníci by měli umět zvládnout bezpečnou a účinnou první pomoc při školní šikaně, kyberšikaně i šikaně vůči učiteli.

Během školního roku se v rámci prevence na 1. stupni rozběhlo představení poradenského týmu v jednotlivých třídách, následovala práce s kolektivem – komunitní kruh, týmové hry aj. Děti byly vstřícné, rády spolupracovaly. Hodin se účastnil vždy i třídní učitel.

V 7. M proběhlo sociometrické šetření v rámci spolupráce s PPP Teplice, která dotazník vyhodnocovala a konzultovala výsledky s třídní učitelkou a rodiči.

8.1 Každoročně zařazujeme besedy s PČR

1. třídy	Chodec
2. třídy	Cyklista
5. třídy	Šikana, kyberšikana
6. třídy	Drogy
7. třídy	Drogy
8. třídy	Právní vědomí

Spolupráce s PČR funguje již dlouhodobě a spolehlivě. PČR je ochotna i pomoci s aktuálním problémem, pokud se ve škole vyskytne a zorganizovat besedu na aktuální téma.

9 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

9.1 Naplňování cílů základního vzdělání

Základní vzdělání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu. Záměrem naší školy je zajištění rovné příležitosti pro žáky, podpora funkčních gramotností, zejména čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační a podpora schopnosti

komunikovat v cizím jazyce. K naplnění tohoto záměru průběžně inovujeme školní vzdělávací program a strategie jeho rozvoje.

- V průběhu školního roku probíhalo pravidelné vyhodnocování školního vzdělávacího programu na předmětových komisích.
- Rozšiřovala se činnost školního poradenského zařízení, především v oblasti prevence rizikového chování a individuálního přístupu k potřebám žáků.
- K žákům jsme přistupovali diferencovaně, respektovali jejich individualitu.
- Zaměřovali jsme se na prevenci školní neúspěšnosti.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu žáků jsme využívali přírodu v okolí školy, zařazovali jsme co nejvíce pobyt žáků venku, relaxační aktivity.

V průběhu školního roku k naplňování těchto cílů proběhla také celá řada akcí, např. pravidelné Dny otevřených dveří, ukázky různých řemesel v areálu školy, školní Parlament, pravidelné třídnické hodiny, pravidelné návštěvy Informačního poradenského střediska ÚP v Teplicích a řada dalších.

10 Zdroje a podklady pro autoevaluaci školy vycházejí ze Školního vzdělávacího programu pro ZV.

Auotoevaluaci škola provádí zejména v těchto oblastech:

ŠVP – kde se zaměřujeme na strukturu (zda jsou jednotlivé části vyvážené, zda jednotlivé předměty prostupují, zda fungují mezipředmětové vztahy) – podklady a připomínky vycházejí od předsedů jednotlivých předmětových komisí v jejich pravidelných zápisech ze společných schůzek.

Učení a vyučování – je stěžejní aktivitou školy a je předmětem provozních a pedagogických porad, schůzek metodických sdružení, je na ni zaměřená hospitační činnost vedení školy a náslech jednotlivých učitelů u svých kolegů, vyhodnocujeme připomínky rodičů, sbíráme podněty žáků při práci v žákovském parlamentu, věnujeme se jí ve školním řádu, při třídnických hodinách a třídních schůzkách, spolupracujeme se z.s. Montessori při ZŠ Bílá cesta, spolupracujeme s PPP a SPC.

Podpora žáků- naše škola je zapojena do sítě škol Zdravá škola, ve škole pracují speciální pedagogové s žáky dle jejich individuálních vzdělávacích plánů (pokud jsou integrováni), ve škole pracuje výchovný poradce, který spolupracuje s ostatními pedagogy, s rodiči a zajišťuje mimo jiné poradenství pro výběr dalšího vzdělávání, ve škole pracuje také metodik prevence, který pro žáky zajišťuje odborné přednášky, besedy a exkurze. Pedagogové spolupracují s PPP a SPC.

Klima školy- škola se snaží být školou otevřenou, spolupracující s rodičovskou veřejností a s dalšími institucemi. Naším cílem je, aby se zde společně potkávali spokojení žáci, učitelé a jejich rodiče, a proto se snažíme organizovat pro rodiče pravidelné školní projekty a akce.

Zdroje a podmínky- rozpočet školy a granty nám zajišťují finance k rozvoji materiálního zabezpečení školy, dbáme o vybavenost školy pomůckami a IT technikou, ale i o rozvoj pedagogů (další vzdělávání, přednášky, kurzy). Podklady pro plánování získáváme z kontrolní činnosti.

Řízení, vedení a zajišťování kvality- v první řadě dbáme na jasnost a přiměřenost cílů (podklady máme z pedagogických rad, rozborů hospitační činnosti a zpráv ČŠI), věnujeme se plánování rozvoje, který vychází z plánu práce školy a z celkové koncepce školy), dbáme na celoživotní vzdělávání pedagogů.

V průběhu školního roku proběhlo srovnávací testování ve všech ročnících na prvním stupni a ve všech ročnících na druhém stupni. Výsledky tohoto testování slouží škole jako podklad pro vlastní autoevaluaci.

11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Kulturní a vzdělávací akce, projekty a projektové dny, sportovní soutěže

září

- Divadelní představení
- Škola v přírodě
- Exkurze
- Akce – ukázka dravců
- Minikopaná
- Přespolní běh

říjen

- IQ Landie Liberec
- Soutěž Baltík
- Projekt Spokojená třída, Den strašidel
- Kopaná
- Přehazovaná

listopad

- Soutěž Bobřík informatiky
- Exkurze Arkádie
- Exkurze – Hotelová škola
- Přehazovaná
- Florbal
- Trojlístek

prosinec

- Filmové představení
- Mikulášská besídka
- Projektový den Vánoce ve škole
- Divadelní představení
- Projekt Spokojená třída
- Projekt Trojlístek
- Vánoční sportovní turnaje
- Bruslení
- Vánoce ve školní družině
- Soutěž ve veslování

leden

- Preventivní program pro žáky druhého stupně
- Projekt Spokojená třída
- Projekt Tonda obal
- Soutěž v programování

únor

- Lyžařský kurz
- Karneval ve ŠD
- Florbal
- Basketbal
- Házená
- Mladý programátor - soutěž

11.2 Účast žáků v soutěžích a olympiádách

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili olympiád v českém a anglickém jazyce, v zeměpise a v dějepise.

11.3 Ostatní soutěže

Pythagoriáda

Baltíkování

Baltie

Soutěž v PC hrách

12 Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 měla naše školní družina 6 oddělení s kapacitou 180 žáků. O oddělení se staralo šest vychovatelek. Připravovaly pro žáky program podle tematického celoročního plánu. Žáci měli možnost navštěvovat školní družinu v době od 6.00 hod do 7.40 hod před začátkem výuky a v době od 11.30 hod do 16.30 hod po ukončení výuky.

I. oddělení 1.A, 3.A

II. oddělení 2.A, 2.B

III. oddělení 2.B, 3.B, 3.C,

IV. oddělení 1.B, 2.B

V. oddělení 1.M, 3.M

VI. oddělení 2.M, 3.M

Zájmová a rekreační činnost žáků byla zařazována podle tematických plánů a zakončena měsíčními akcemi ŠD. Podle zaměření zájmové činnosti se využívaly prostory školy i prostory okolí školy, počítačová učebna, tělocvičny, kuchyňka, dvě školní - sportovní hřiště, hřiště U berušky, nádvoří školy upravené pro společenské hry a sportovní aktivity žáků, učebna v přírodě, herny ŠD. Byla zajištěna propojenost výběru jednotlivých činností s tematickými okruhy a střídání činností v jednotlivých odděleních ŠD. Žáci prezentovali své dovednosti, vědomosti a znalosti v pravidelné i v příležitostné činnosti.

Do činnosti byly zařazeny stálé, ale i nové akce školní družiny, které vycházely z tematických plánů. Prezentace akcí ŠD je umístěna na webových stránkách školy.

12.1 Kroužky ŠD

Kroužek výtvarný

Kroužek vaření

Z pohádky do pohádky

Základy atletiky

Deskové hry

Míčové hry

Taneční kroužek

Baltík

Ozdravné pobyty: Neuskutečnili se z důvodu mimořádných opatření.

Z důvodu mimořádného opatření, jehož následkem bylo uzavření školy, nemohla být naplněna zájmová činnost školní družiny. V této nelehké době jsme se snažily alespoň podporovat děti projekty školní družiny, s minimálním zatížením pro rodiče. Byly vyhlášeny přes Bakaláře postupně tři projekty, do kterých se žáci zapojili posláním fotografií na určené téma. Fotografie byly umístěny na webové stránky školy.

12.2 Projekty školní družiny při uzavření školy

Projekt	datum	účastníků
Foto s rouškou	Březen	36
Naše velikonoce	Duben	33
Vítání jara	Květen	6

12.3 Měsíční jednodenní akce ŠD 2019/2020

Akce	Počet
Výtvarný projekt Rodina a kamarádi	120
Strašidelný den	138
Skřítek podzimníček	112
Mikulášská nadílka	132
Vánoční vaření pro rodiče	100
Štědrý den	
Karneval Pohádkové postavy	104

13 Projekt „Zdravá škola“

Cílem tohoto projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení se do praxe v každodenním životě.

V rámci tohoto projektu se snažíme naplňovat všechny tři základní pilíře – pohoda prostředí, zdravé učení, otevřené partnerství.

Ve školním roce 2019/2020 byla zahájena výuka v pořadí sedmé montesorri třídě.

Dbáme nejen na funkčnost, ale i na estetickou stránku prostředí školy. Oblíbenými se staly „relaxační kouty“, sedací vaky, stolní fotbal, molitanové soustavy na 1. st. a ve ŠD. Všechny hrací prvky mohou žáci využívat v průběhu přestávek k relaxaci a k posezení se spolužáky. Přestávky se z hlediska kázně zklidnily. I nadále jsme pokračovali ve vytváření podmínek pro volnočasové aktivity.

Pedagogičtí pracovníci se soustavně snaží o příznivé sociální klima školy. Do vyučování jsou pravidelně zařazovány relaxační chvílky. Vyučující plánují své hodiny s ohledem na střídání činností, žáci mohou pracovat v různých polohách, je dbáno na dodržování pitného režimu.

Při výuce je dbáno na individualitu jednotlivých žáků. Snažíme se o stále větší zapojení rodičů do výuky.

V hodinách zdůrazňujeme nesoutěživost a kooperaci, v klasifikaci jsou dodržována hodnotící kritéria školy. S klasifikací jsou žáci seznamováni, sami se pokoušejí o hodnocení, včetně zdůvodnění. Žáci jsou hodnoceni, ale ne vždy klasifikováni. K žákům je přistupováno individuálně.

14 Mimoškolní aktivity

14.1 V rámci zájmového vzdělávání škola nabídla žákům řadu kroužků.

Logopedický kroužek

Výtvarný kroužek

Florbal

Z pohádky do pohádky

Vaření

Deskové hry

Základy atletiky

Klub nadaných dětí

Kroužek kopané

Střelecký kroužek

Taneční kroužek

Zdravotní kroužek

Baltík

Záchranářský kroužek

Keramika

Biblický kroužek

14.2 Školní parlament

Ve škole pracuje již několik let samospráva žáků, volená jednotlivými třídními kolektivy od prvních do devátých tříd. Žáci spolurozhodují o projektech školy, podílejí se na zlepšování školního prostředí, hygieny a estetické výzdoby chodeb a tříd. Jsou s nimi konzultovány záležitosti týkající se problematiky výuky. V minulém roce parlament pokračoval ve své činnosti a dále svou práci a aktivity zkvalitňoval a rozšiřoval. Schůzky se konaly pravidelně jednou v měsíci.

14.3 Partnerská škola nakladatelství FRAUS

Ve školním roce 2019/2020 pokračoval projekt Partnerská škola nakladatelství FRAUS.

14.4 Nakladatelství Klett

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala škola v pilotáži nových učebnic tohoto nakladatelství. Cílem projektu bylo vyzkoušet učebnici ve výuce, zhodnotit, zda odpovídá současným pedagogickým i didaktickým trendům v rámci vzdělání. Žáci využívali jak tištěnou, tak elektronickou verzi učebních materiálů a měli možnost vyjádřit svůj názor k atraktivnosti jednotlivých témat a grafickému zpracování.

15 Spolupráce s rodičovskou veřejností

Rodiče jsou 3x ročně informováni o dění ve škole v rámci třídních schůzek, navštěvují výukové hodiny ve škole, po domluvě mohou přijít na konzultaci s vyučujícími.

Žáci, rodiče i široká veřejnost mají k dispozici pravidelně aktualizované webové stránky školy.

V průběhu celého školního roku mají rodiče možnost sledovat informace o akcích pořádaných školou, o aktuálním dění ve škole, o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

V minulém školním roce se z důvodu uzavření škol třídní schůzky konaly pouze dvakrát. V průběhu distanční výuky i dobrovolného vzdělávání na konci školního roku, měli rodiče možnost každodenního kontaktu s vyučujícím prostřednictvím školního informačního systému Bakalář.

16 Zapojení školy ve státem dotovaných programech

16.1 Podpora zdravé výživy ve škole

Od školního roku 2010/2011 je naše škola zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol. Žákům je poskytnuta dávka čerstvého ovoce, zeleniny nebo 100% šťávy. Dodavatelem ve školním roce 2019/2020 byla společnost BRÁZDA.

Dále škola nabízí žákům dotované mléčné výrobky v rámci projektu Mléko do škol.

17 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili následujících kurzů:

Příjmení a jméno	Datum	Název
Mgr. Bc. Eva Vášová	23.9.2019	Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů
Mgr. Kateřina Bušková	23.9.2019	Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů
Mgr. Bc. Eva Vášová	24.9.2019	Finanční řízení v praxi ředitele školy
Mgr. Bc. Eva Vášová	8.10.2019	Efektivní hospitace
Mgr. Monika Šebestová	8.10.2019	Efektivní hospitace
Jitka Ottová, DiS.	11.11.2019	Právní vědomí vychovatele ŠD
Mgr. Bc. Eva Vášová	26.11.2019	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění
Mgr. Kateřina Dobošová	9.12.2019	Netradiční zážitkové hry v TV 2
Mgr. Kateřina Bušková	24.1.2020	Poradenský den - komunikace s rodiči žáků
Mgr. Bc. Eva Vášová	24.1.2020	Poradenský den - komunikace s rodiči žáků
Mgr. Bc. Eva Vášová	16.10.2019-7.2.2020	Koučink a mentorink pro vedení škol
Mgr. Markéta Boudníková	12.2.2020	Geocoaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu?
Angela Bodláková	27.2.2020	Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků s dyslexií
Eva Císařová Tomešová	27.2.2020	Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků s dyslexií
Simona Kubů	27.2.2020	Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků s dyslexií
Ing. Jitka Jánská	9.3.2020	Myšlenkové mapy ve výuce
Mgr. Kateřina Dobošová	3.6.2020	Kurz Discgolfu
Mgr. Kateřina Viktorová	20.6.2020	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"
Mgr. Kateřina Viktorová	21.6.2020	Klima třídy
Mgr. Markéta Boudníková	21.6.2020	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"
Mgr. Jan Vodička	3.6.2020	Program Bakaláři - tvorba rozvrhu a moduly pro organizaci výuky
Mgr. Markéta Boudníková	4.7.2020	Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ
Mgr. Monika Šebestová	28.8.2020	Vliv soutěživého prostředí na klima třídy
Mgr. Kateřina Bušková	28.8.2020	Vliv soutěživého prostředí na klima třídy

18 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotního vzdělávání se účastnil jeden pedagogický pracovník.

19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

19.1 ČŠI

V průběhu školního roku neproběhla inspekční činnost.

19.2 Další kontrolní činnost

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje, kontrola podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

20 Základní údaje o hospodaření školy

Náklady za kalendářní rok 2019		45853
Náklady KÚ za kal. rok 2019		36302
	<i>z toho hrazené ze SR</i>	36293
	<i>UZ 33070</i>	9
<i>Přímé náklady - platy</i>		26161
	<i>z toho platy ped. pracovníků</i>	22097
	<i>z toho platy nepedagog. pracovníků</i>	3971
	<i>z toho dohody + odstupné</i>	93
<i>Přímé náklady</i>		8725
	<i>z toho ONIV</i>	715
	<i>z toho odvody + odvody UZ</i>	9416
Ostatní náklady:		
Provoz hrazený ze statutárního města Teplice + ŠJ		9369
VHČ		85
Pronájem		0
Výnosy za kalendářní rok 2019		46103
Zisk za rok 2019		250

** zaokrouhleno

v tis. Kč

Průměrné platy pedagogických a nepedagogických pracovníků za kal. rok 2019**		
Platy	Ø výše hrubého měs. platu pedagogických prac. za kr 2019	37000
	Ø výše hrubého měs. platu nepedagogických prac. za kr 2019	20600
	Ø výše nenárokové složky platu pedagog. prac za kr 2019	4100
	Ø výše nenárokové složky platu nepedagog. prac za kr 2019	3500
Počet vedoucích pracovníků s příplatkem za vedení		8

** zaokrouhleno na stovky

Školní jídelna s kuchyní 2019/2020		
Počet strážníků celkem ve ŠJ podle výkazu		635
	z toho dětí ze škol zřízených obcí	526
	z toho strážníků (zaměstnanců) školy	60
	z toho cizích strážníků - doplňková činnost	49
Počet vydaných obědů (v tis.)		97

21 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2019/2020 do žádného programu nezapojila.

22 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

22.1 Rozvojový program MŠMT

Podpora výuky plavání v základních školách

Žákům prvního stupně byla poskytnuta dotace na dopravu spojenou s povinnou výukou plavání na cestu tam a zpět.

22.2 Statutární město Teplice

Statutární město Teplice škole poskytlo dotaci na podporu kultury, neziskových aktivit a seniorů, kdy finančně přispělo na náklady spojené s projekty- Vánoční advent, celostátní kolo soutěže Mladý programátor, Strašidelný den.

23 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepracuje odborová organizace.